

Аналитическая справка по итогам ОГЭ и ЕГЭ - 2015

Итоги государственной итоговой аттестации в 9-ом классе

Итоговую аттестацию прошли 45 выпускников 9-х классов. В 2014 – 2015 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали 5 экзаменов, из них три обязательные, два по выбору.

Итоговая государственная аттестация учащихся 9 классов была организована в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников, нормативно-правовой основы, регламентирующей подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации: наличие, согласно уставу, локальных актов, приказов, рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой и проведением итоговой аттестации на педагогических советах, был разработан план её проведения. Согласно данного плана проводились семинары и совещания, педагогические советы, общешкольные и классные родительские собрания, осуществлялся внутришкольный контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проводились пробные экзамены в новой форме по русскому языку и алгебре, обществознанию. Результаты проведения этих экзаменов своевременно доводились до сведения родителей и учащихся.

Государственная (итоговая) аттестация в новой форме в 9 классе как механизм внешнего контроля образовательных достижений выпускников позволила не только объективно оценить качество подготовки выпускников, но и оказала, прежде всего, позитивное влияние на оценку деятельности педагога, совершенствование методической работы, способствовала профессиональной самоориентации обучающихся.

В течение учебного года проводилась учителями – предметниками работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

- проведение дополнительных занятий в рамках неаудиторной занятости части рабочего времени учителя, элективных курсов, использование заданий КИМов на учебных занятиях и домашних заданий,

- организация на школьном уровне пробных экзаменов по русскому языку и алгебре,

- участие в муниципальных пробных экзаменах по русскому языку и алгебре.

На основании инструктивных материалов по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, были организованы экзамены по русскому языку, математике, географии, биологии, химии, информатике, физике, обществознанию, английскому языку.

Предмет	Класс	Сдавали	Получили оценку			% качества	Учитель
			5	4	3		

Русский язык	9 А	23	12	8	3	87	Токарева М.М.
	9 Б	22	8	7	7	68	Торгачева Т.Ж..
Математика	9 А	23	12	10	1	96	Козлова Н.Г.
	9 Б	22	9	13	0	100	
Физика	9 А	8	3	4	1	88	Мараховский С.А.
	9 Б	2	-	2	-	100	
География	9 А	8	0	5	2	63	Кирьякова Е.А.
	9 Б	12	2	7	2	75	
Обществознание	9 А	9	3	6	-	100	Заика С.С.
	9 Б	18	3	13	2	89	
Английский язык	9 А	6	3	3	-	100	Селезнева Л.А. Асташева Л.Н.
	9 Б	3	-	3	-	100	Давыдова Л.М. Асташева Л.Н.
Химия	9 А	2	-	-	2	0	Сахонова М.Н.
	9 Б	3	-	1	2	50	
Биология	9 А, 9 Б	4	0	1	3	25	Сахонова М.Н.
Информатика	9 А	2	-	2	1	100	Пашова И.Ю.

45 учащихся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Это была независимая проверка знаний учеников, которые продемонстрировали хороший уровень овладения учебного материалом. Общая успеваемость при сдаче обязательных экзаменов в условия ОГЭ составила 100%, качество знаний – от 68% до 100%. Таких результатов ученики добились благодаря высокому профессионализму педагогов: Токаревой М.М., Торгачевой Т.Ж., Козловой Н.Г.

10 выпускников 9-х классов сдавали ОГЭ по физике, 20 учеников по географии, 4 ученика по биологии, 5 учеников по химии, 2 ученика по информатике, 27 учеников по обществознанию, 9 учащихся по английскому языку. На экзаменах по обществознанию, английскому языку, информатике, физике учащиеся показали достаточно высокий уровень подготовки, знание программного материала, успешно справились с тестовыми заданиями. %. Таких результатов ученики добились благодаря высокому профессионализму педагогов: Мараховского С.Н., Селезневой Л.А., Асташевой Л.Н., Давыдовой Л.М., Заики С.С., Пашовой И.Ю.

Низкие баллы учащиеся набрали по химии (25% качество знаний) и биологии (25%). Два ученика на государственной (итоговой) аттестации по географии получили неудовлетворительную оценку. Общая успеваемость по географии составила 90%.

Успеваемость на экзаменах свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по отдельным предметам. Экзамены по выбору все учащиеся выдержали успешно, в основном подтвердив свои оценки по предмету.

46 выпускников 9-х классов сдали экзамен по физической культуре на «4» и «5», продемонстрировав высокий уровень теоретических знаний по предмету и очень хорошую физическую подготовку. На протяжении ряда лет экзамен проходит на высоком организационном и методическом уровне, благодаря учителю физической культуры Самарину С.П.

В 2014-2015 учебном году учащиеся 9-х классов проходили предпрофильную подготовку, посещали элективные курсы, усиленно занимались физикой, информатикой, обществознанием, географией, тем самым систематизировали и углубили свои знания в этих предметных областях. Учитывая интересы, склонности и способности учащихся, их намерения в отношении продолжения образования, кадровый педагогический состав лицея и пожелания родителей, было решено в 2015-2016 учебном году сформировать на базе этих классов физико-математический и химико-биологические профили.

Итоги государственной итоговой аттестации в 11 классе

В рамках государственной итоговой аттестации 35 выпускников сдавали экзамен в форме ЕГЭ. В среднем выпускники выбрали 3,5 экзамена на человека.

Общие результаты ЕГЭ

	всего	сдали	не сдали	Средний тестовый балл	% успева.	Ф.И.О. Учителя
Русский язык	22	22	0	77	100	Федорова С.В.
Математика	22	22	0	58	100	Новикова С.Н.
История	5	5	0	52	100	Ерасова Н.В.
Физика	12	12	0	67	100	Мараховский С.А.
Обществознание	9	8	1	59	89	Ерасова Н.В.
Английский язык	2	1	0	96	100	Лобанкова С.Х.
		1	0	92		Давыдова Л.М.
Информатика	4	4	0	67	100	Пашова И.Ю.
Химия	1	1	0	66	100	Сахонова М.Н.
Биология	2	2	0	74	100	Сахонова М.Н.
Всего				68		

Лицей вошел в число лучших в Оренбургском районе в рейтинге по результатам ЕГЭ по английскому языку (Абдуллина Д.- 96 баллов) и

информатике (Литвиненко Н.-75 баллов). 7. 7 (32%) выпускников получили от 90 до 98 баллов:

Попов Д. - 98 баллов по русскому языку;

Абдуллина Д. - 92 баллов по русскому языку;

Вдовкин П.. – 95 баллов по русскому языку;

Никитина А. – 95 балла по русскому языку;

Лохачева К.. – 90 баллов по русскому языку;

Абдуллина Д. - 96 баллов по английскому языку;

Лохачева К.. – 90 баллов по английскому языку.

Средний тестовый балл выше районного был получен по русскому, английскому языкам, информатике, физике, химии, биологии, обществознанию. Средний тестовый балл ниже районного показателя (на 2,8 балла). Один ученик 11 ф/м класса не преодолел пороговый уровень по обществознанию.

Средний балл составил 68, в 2014 году был 65.

Динамика среднего тестового балла ЕГЭ по предметам за 3 года:

Предметы	Средний тестовый балл		
	2013 год	2014 год	2015 год
Русский язык	73	75	77
Математика	66	51	58
История	80	69	52
Физика	60	53	67
Обществознание	77	66	59
Английский язык	95	90	96
	95	38	92
Информатика	-	76	67
Литература	61	64	
Химия	-	-	66
Биология	-	-	74
Всего	73	65	68

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился по русскому языку – на 2, по математике – на 7, по английскому языку – на 21, по физике – на 14. Понизились баллы по истории – на 17, по обществознанию – на 7. По информатике произошло снижение на 9 баллов. Высокие баллы учащиеся набрали по химии. Литературу в 2014 – 2015 учебном году не сдавали. Один ученик не перешагнул минимального порогового уровня по обществознанию.

Из анализа успешности сдачи экзаменов за три последних года видно, что в среднем уровень подготовки выпускников выпускников средней школы практически стабилен. При этом следует отметить положительную динамику обученности учащихся по основным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору (физика, английский язык).

Результаты ЕГЭ-2014 показали соответствие уровня преподавания предметов требованиям государственных стандартов. Об этом

свидетельствует средний тестовый балл (68). Выпускники 11 класса овладели всеми основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по сдаваемым предметам, умеют применять их в новой ситуации, интерпретировать на основе общих закономерностей.

Все учащиеся выпускных классов лицея получили аттестаты. Из 46 выпускников 9-х класса аттестаты особого образца получили 6 человек. 5 выпускников 11-х классов награждены медалью «За особые успехи в учении»: Лохачева Ксения, Литвиненко Никита, Абдуллина Динара, Попов Дмитрий, Рукин Артем.

Анализ отчетов за 2014-2015 учебный год показал, что основные показатели, определяющие степень обученности, являются высокими (качество знаний 66%). Стабильным остается число выпускников-медалистов и выпускников, получивших результаты особого образца.

Работа по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ позволила выявить ряд проблем:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;
- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неэффективное использование часов внеаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу.

Рекомендации:

- обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей учащихся (обучаемость, сформированность учебных навыков);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности, ответственности, трудолюбия;
- совершенствование системы оценивания, построенной на технологии муниципального тестирования, ЕГЭ;
- эффективное использование часов внеаудиторной занятости с учащимися слабо мотивированными на учебу;
- создание системы мотивации учителя для объективной оценки реальных достижений учащихся.